

2024

CESU05

SIMUL Santé



CATALOGUE



Formations



www.cesu-simulsante05.fr



PRÉSENTATION DU CESU05 p. 4

■ FORMATIONS AFGSU

▶ AFGSU 1 (A1)	p. 8
▶ AFGSU 2 (A2)	p. 9
▶ Recyclage AFGSU 1 (A3)	p. 10
▶ Recyclage AFGSU 2 (A4)	p. 11
▶ Annexe 4 AFGSU en SSE (A5)	p. 12
▶ Annexe 12 AFGSU en SSE (A6)	p. 13

■ FORMATIONS CONTINUES

▶ Accouchement imminent eutocique hors maternité (F1)	p. 16
▶ Urgences obstétricales 1 jour (F2)	p. 17
▶ Les ateliers de l'urgence adulte (F3)	p. 18
▶ Arrêt cardiaque (F4)	p. 19
▶ Flash EZ-IO : pose d'intra-osseuse (F5)	p. 20
▶ Transport infirmier interhospitalier (F6)	p. 21
▶ Formation IDE : organisatrice de l'accueil aux urgences (IOA) (F7)	p. 22
▶ Régulateurs secours sur pistes (F8)	p. 23
▶ Introduction à la communication thérapeutique (F9)	p. 24
▶ Insuffisance cardiaque (F10)	p. 25
▶ Ateliers d'appels d'urgence ARM et opérateurs CODIS (F11)	p. 26
▶ Urgences vitales pédiatriques (F12)	p. 27
▶ Adaptation aux nouveaux actes professionnels des ambulanciers diplômés d'état (ADE) (F13)	p. 28

■ SÉANCES DE SIMULATION

▶ Simulation traumatisé sévère (S1)	p. 32
▶ Simulation AVC (S2)	p. 33
▶ Simulation urgences vitales adulte (S3)	p. 34
▶ Simulation arrêt cardiaque adulte (S4)	p. 35
▶ Simulation arrêt cardiaque adulte (étudiants) (S5)	p. 36

▶ Simulation arrêt cardiaque nourrisson (S6)	p. 37
▶ Simulation intubation difficile (S7)	p. 38
▶ Simulation trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine hors maternité (S8)	p. 39
▶ Simulation trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine en maternité (S9)	p. 40
▶ Simulation urgences obstétricales (S10)	p. 41
▶ Simulation urgences vitales de la parturiente en maternité (S11)	p. 42
▶ Simulation annonces complexes (S12)	p. 43
▶ Simulation urgences vitales pédiatriques (S13)	p. 44
▶ Simulation urgences vitales adulte en imagerie (S14)	p. 45
▶ Simulation urgences vitales au bloc opératoire (S15)	p. 46

■ FORMATIONS MCS

▶ MODULE 1 • Urgences vitales adulte (M1)	p. 50
▶ MODULE 2 • Urgences vitales adulte (M2)	p. 51
▶ MODULE 3 • Urgences vitales adulte (M3)	p. 52
▶ MODULE 4 • Urgences vitales adulte (M4)	p. 53
▶ MODULE 5 • Urgences vitales pédiatriques (M5)	p. 54
▶ MODULE 6 • Urgences vitales adulte (M6)	p. 55
▶ MODULE 7 • Urgences vitales adulte (M7)	p. 56
▶ MODULE 8 • Urgences vitales adulte (M8)	p. 57
▶ MODULE 9 • Urgences vitales adulte (M9)	p. 58
▶ Introduction à la communication thérapeutique (M10)	p. 59
▶ Les ateliers de l'urgence adulte MCS (M11)	p. 60
▶ Simulation arrêt cardiaque adulte (M21)	p. 61
▶ Simulation urgences obstétricales MCS (M22)	p. 62
▶ Simulation trauma sévère et AAG MCS (M23)	p. 63
▶ Simulation arrêt cardiaque nourrisson MCS (M24)	p. 64
▶ Simulation urgences circonstanciées MCS (M25)	p. 65
▶ Simulation urgences vitales adulte MCS (M26)	p. 66
▶ Simulation urgences vitales pédiatriques MCS (M27)	p. 67
▶ Simulation arrêt cardiaque nourrissons MCS (M28)	p. 68

FORMULAIRE D'INSCRIPTION	p. 69
---------------------------------	-------

INFOS PRATIQUES	p. 70
------------------------	-------

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE	p. 71
--------------------------------------	-------

PRÉSENTATION DU



■ Le CESU, c'est quoi ?

C'est le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence.

Notre CESU organise des formations en soins d'urgence, en situation sanitaire exceptionnelle et en réponse à vos projets éventuels. Dans les Hautes-Alpes, le CESU départementen-

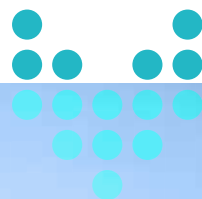
tal se situe sur le Centre Hospitalier Intercommunal des Alpes du Sud (CHICAS) de Gap.

Pour assurer les formations au plus proche de vous, plusieurs antennes sont déployées sur le territoire : Briançon, Embrun, Gap et Sisteron.

■ Et le SIMULSanté 05 ?

La simulation en santé est devenue aujourd'hui incontournable pour favoriser l'apprentissage dans un contexte pluridiscipli-

naire, sécurisé et réaliste. Le SIMULSanté, c'est le centre de simulation haute technologie du territoire Haut-Alpin depuis 2014.





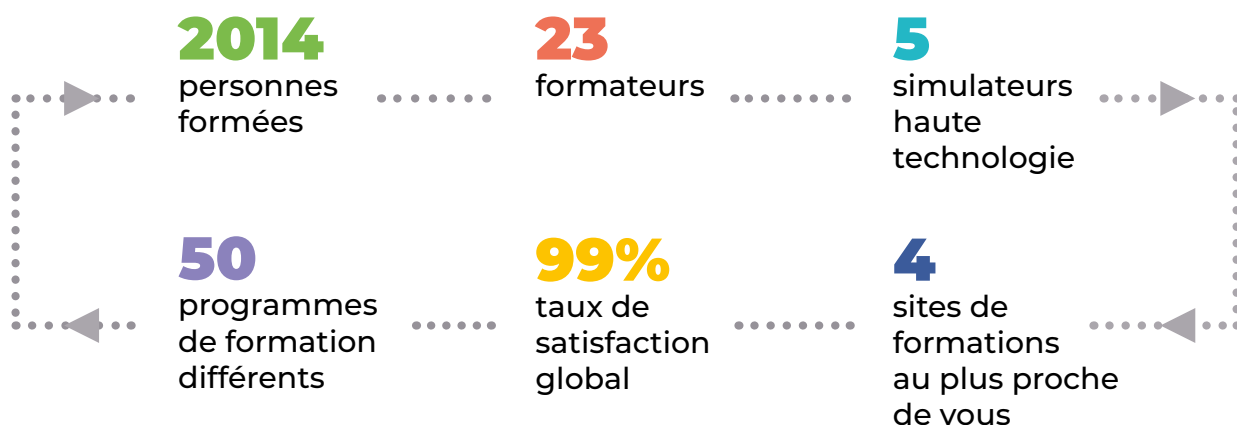
■ Et les formateurs ?

« Enseigne ce que tu pratiques, pratique ce que tu enseignes. »

L'équipe de formateurs est composée de professionnels de santé (médecins et infirmiers) en activité, experts en pédagogie et dans les domaines de la médecine d'urgence, de l'anesthésie-réanimation et de la pédiatrie...

Leurs compétences sont régulièrement actualisées pour assurer des formations au plus proches des recommandations scientifiques en vigueur.

■ Nos chiffres clés (données issues de l'année 2022)



« Ambiance chaleureuse, bienveillante, messages simples et forts. Messages transversaux faisant le lien avec d'autres modules de formations. La mise à jour de nouvelles connaissances. »

« Convivialité, protocoles clairs très bonne révision pratique. »

« Simplification des messages à retenir pour faire face à des situations complexes et qualité pédagogique des intervenants et des supports utilisés. »

100% Taux de recommandation



Nous contacter

► GAP / SISTERON

cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► EMBRUN

sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

► BRIANÇON

formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12





Formations AFGSU



GAP

► 23-24/01/2024



► 16-17/04/2024

► 19-20/11/2024

SISTERON

► 25-26/03/2024

EMBRUN

► 27-28/05/2024

BRIANÇON

► 01-02/10/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
20 participants



1 à 2 formateurs



295 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte.

OBJECTIFS

Être en capacité :

- 1 D'identifier une urgence à caractère médical et de la prendre en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratiques ;
- 2 De participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

PUBLIC

- Personnels, non-professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif ;
- Pédagogie active ;
- Simulation en santé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Participation active.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle ;
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Dr Marie Annick HIDOUX (Gap) ;
- Dr Marion MICHEL (Sisteron) ;
- Dr Danielle BENOIT (Embrun).



► **GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► **EMBRUN**
sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

► **BRIANÇON**
formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12



GAP

- 20-21-22/02/2024
- 18-19-20/03/2024
- 27-28-29/05/2024
- 05-06-07/06/2024
- 24-25-26/06/2024
- 04-05-06/09/2024
- 16-17-18/09/2024
- 07-08-09/10/2024
- 14-15-16/10/2024
- 13-14-15/11/2024
- 09-10-11/12/2024



SISTERON

- 15-16-17/01/2024
- 16-17-18/12/2024

EMBRUN

- 10-11-12/01/2024
- 19-20-21/11/2024

BRIANÇON

- 08-09-15/01/2024
- 11-12-18/03/2024
- 27-28/05 et 03/06/2024
- 06-07-13/06/2024
- 23-24-30/09/2024
- 05-06-12/11/2024
- 09-10-16/12/2024



Formation de 21h
(3 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
20 participants



1 à 2 formateurs



420 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

MODE DE PEC POSSIBLE



COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte.

OBJECTIFS

Être en capacité :

- 1 D'identifier une urgence à caractère médical et de la prendre en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale ;
- 2 De participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique :

- Professions médicales (médecins, chirurgiens-dentistes, sages-femmes) ;
- Professions de la pharmacie et de la physique médicale (pharmaciens, préparateurs en pharmacie, physiciens médicaux) ;
- Professions d'auxiliaires médicaux : aides-soignants, auxiliaires de puériculture, ambulanciers, assistants dentaire, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, pédicures-podologues, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, orthoptistes, manipulateurs d'électroradiologie médicale, techniciens de laboratoire médical, audioprothésistes, opticiens-lunetiers, prothésistes, orthésistes, diététicien ;
- Étudiants inscrits dans une université ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif ► Pédagogie active ► Simulation en santé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ► Participation active

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ► Fiche d'aide à la progression individuelle
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Dr Marie Annick HIDOUX (Gap) ► Dr Marion MICHEL (Sisteron)
- Dr Danielle BENOIT (Embrun) ► Dr Maica GIMMIG (Briançon)



► **GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► **EMBRUN**
sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

► **BRIANÇON**
formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12



GAP

- 05/02/2024
- 10/09/2024
- 17/12/2024



SISTERON

- 15/04/2024
- 11/10/2024

EMBRUN

- 14/03/2024
- 12/09/2024
- 03/12/2024

BRIANÇON

- 30/05/2024
- 14/11/2024



Formation de 7h
(1 journée)



AFGSU 1 < ou = 4 ans



Minimum 6 / maximum
20 participants



1 à 2 formateurs



170 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte.

OBJECTIFS

Actualisation des compétences en vue :

- 1 Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratiques ;
- 2 Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

PUBLIC

- Personnels, non-professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif ;
- Pédagogie active ;
- Simulation en santé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Participation active.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle ;
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Dr Marie Annick HIDOUX (Gap) ;
- Dr Marion MICHEL (Sisteron) ;
- Dr Danielle BENOIT (Embrun).



► **GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► **EMBRUN**
sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

► **BRIANÇON**
formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12



GAP

- ▶ 16/02/2024
- ▶ 12/03/2024
- ▶ 17/06/2024
- ▶ 27/09/2024
- ▶ 04/10/2024
- ▶ 06/11/2024
- ▶ 16/12/2024



SISTERON

- ▶ 15/04/2024
- ▶ 11/10/2024

EMBRUN

- ▶ 14/03/2024
- ▶ 12/09/2024
- ▶ 03/12/2024

BRIANÇON

- ▶ 19/03/2024
- ▶ 07/10/2024
- ▶ 13/11/2024



Formation de 7h
(1 journée)



AFGSU 2 < ou = 4 ans



Minimum 6 / maximum
20 participants



1 à 2 formateurs



170 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- ▶ Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte.

OBJECTIFS

Actualisation des compétences en vue :

- 1 Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale ;
- 2 Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique :

- ▶ Professions médicales (médecins, chirurgiens-dentistes, sages-femmes) ;
- ▶ Professions de la pharmacie et de la physique médicale (pharmaciens, préparateurs en pharmacie, physiciens médicaux) ;
- ▶ Professions d'auxiliaires médicaux : aides-soignants, auxiliaires de puériculture, ambulanciers, assistants dentaire, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, pédicures-podologues, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, orthoptistes, manipulateurs d'électroradiologie médicale, techniciens de laboratoire médical, audioprothésistes, opticiens-lunetiers, prothésistes, orthésistes, diététicien ;
- ▶ Étudiants inscrits dans une université ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Apport cognitif ▶ Pédagogie active ▶ Simulation en santé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▶ Tout au long de la formation ;
- ▶ Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- ▶ Émargement, présence ▶ Participation active

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- ▶ Fiche synthèse ▶ Fiche d'aide à la progression individuelle
- ▶ Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Dr Marie Annick HIDOUX (Gap) ▶ Dr Marion MICHEL (Sisteron)
- ▶ Dr Danielle BENOIT (Embrun) ▶ Dr Maica GIMMIG (Briançon)



▶ **GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▶ **EMBRUN**
sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

▶ **BRIANÇON**
formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12



Annexe 4 AFGSU en SSE

Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé



GAP
► 10/10/2024



Formation de 4h



AFGSU



**Minimum 6 / maximum
20 participants**



2 à 3 formateurs



215 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé.

OBJECTIFS

- 1 Connaître les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissement de santé : principes de triage et parcours de soins des patients ;
- 2 Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants ;
- 3 Connaître l'organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients : urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, soins post-interventionnels, réanimation, etc. ;
- 4 Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques ;
- 5 Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance ;
- 6 Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès ;
- 7 Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué.

PUBLIC

- Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif ► Pédagogie active ► Simulation en santé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ► Participation active

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle ;
- Attestation AFGSU spécialisé annexe 4.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Dr Chloé HUDSON ► Adrien MICARD
- Intervenants : référents SSE CHICAS





Annexe 12 AFGSU en SSE

Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle



GAP

► Nous contacter



Formation de 14h
(2 journées)



AFGSU en cours de
validité



Minimum 6 / maximum
12 participants



2 formateurs



Nous contacter

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Renforcer les soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle.

■ OBJECTIFS

- 1 Renforcer les soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle ;
- 2 Mettre en œuvre les précautions d'hygiène en soins critiques notamment dans le contexte de la covid-19 ;
- 3 Mettre en œuvre les dispositifs d'oxygénation non invasifs ;
- 4 Mettre en œuvre la ventilation mécanique invasive ;
- 5 Connaître les principes et les modalités de la sédation et la curarisation ;
- 6 Surveiller l'état hémodynamique du patient et mettre en œuvre les thérapeutiques adaptées ;
- 7 Connaître les spécificités des infections en réanimation ;
- 8 Connaître le syndrome de détresse respiratoire aigu (SDRA) ;
- 9 Connaître les urgences vitales en réanimation ;
- 10 Prendre en charge un patient en fin de vie ;
- 11 Accompagner un patient et sa famille au cours d'une hospitalisation en réanimation.

■ PUBLIC

- Professionnels de santé des établissements de santé, chargés de renforcer les capacités de prise en charge des patients en soins critiques.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif ► Pédagogie active ► Simulation en santé

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ► Participation active

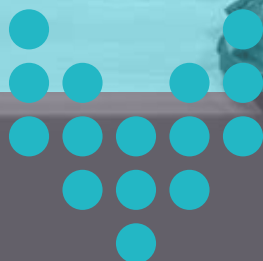
■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse en ligne ;
- Attestation AFGSU spécialisé annexe 12 d'une validité de 4 ans.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Flora GRECO





**Formations
CONTINUES**



GAP

► 15/02/2024



► 01/10/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



2 formateurs



245 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un accouchement inopiné imminent et eutocique hors maternité ;
- Prendre en charge le nouveau-né qui va bien.

OBJECTIFS

- 1 Réguler un appel pour un accouchement ;
- 2 Les signes d'imminence et les critères de mauvais pronostiques de la maman et du bébé ;
- 3 Place et technique du touché vaginal dans l'examen ;
- 4 Installation de la parturiente au domicile ou dans une ambulance ;
- 5 Les gestes pour accompagner sans nuire un accouchement ;
- 6 La délivrance ;
- 7 Accueillir le bébé qui va bien.

PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU / Médecins urgentistes / IDE SMUR, Urgences, Réa / Sages-femmes.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Techniques de pédagogie active ;
- Résolution de problèmes et apprentissage par problème ;
- Mises en situation apprenante / scénario authentique ;
- Apprentissage par simulation procédurale hybride sur bassin d'accouchement ;
- Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : sage-femme et puéricultrice





GAP

► 11/03/2024



► 18/11/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



2 formateurs



245 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un accouchement inopiné dystocique hors maternité ;
- Prendre en charge les troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine du nouveau-né en extrahospitalier.

OBJECTIFS

- 1 Les gestes qui sauvent un siège et une dystocie des épaules ;
- 2 Prendre en charge une hémorragie de la délivrance ;
- 3 Réanimation du nouveau-né dans les premières minutes.

PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU / Médecins urgentistes / IDE SMUR, Urgences, Réa / Sages-femmes.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale ;
- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : sage-femme et gynécologue





GAP

► 06/05/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
14 participants**



2 formateurs



355 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser les gestes et procédures techniques nécessaires en urgence.

OBJECTIFS

- 1 Utiliser un dispositif intra-osseux ;
- 2 Assurer la gestion de l'abord veineux périphérique chez l'adulte en urgence ;
- 3 Utiliser le Bloc Illo Fascial chez un adulte ;
- 4 Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation en séquence rapide ;
- 5 Utiliser les alternatives au cours d'intubation difficile : bougie de Boussignac et Fast-track ;
- 6 Révision de gestes rares.

PUBLIC

- Urgentistes médecins et IDE.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale ;
- Pédagogie active, brain storming et coconstruction de protocoles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : anesthésiste-réanimateur





GAP

► 23/02/2024



► 05/11/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



245 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un arrêt cardiaque.

OBJECTIFS

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque ;
- 2 Savoir alerter (numéro d'appel, message d'alerte, moment opportun) ;
- 3 Maîtriser les techniques de réanimation cardiaque pulmonaire de base (chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson) ;
- 4 Maîtriser les techniques et les protocoles de réanimation cardiaque pulmonaire spécialisée (chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson) suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 5 Connaître les spécificités de la réanimation cardiaque chez la femme enceinte ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle en situation d'urgence.

PUBLIC

- Tout professionnel de santé.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale ;
- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Protocoles arrêt cardiaque actualisé en fonction des dernières recommandations ERC ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 21/03/2024

► 22/11/2024



SISTERON

► 16/09/2024

EMBRUN

► 24/09/2024

BRIANÇON

► 19/09/2024



Formation de 2h



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 formateur



90 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser la pose d'une intra-osseuse.

OBJECTIFS

- 1 Connaître les indications à la pose IO adulte et en pédiatrie ;
- 2 Connaître les contre-indications ;
- 3 Constituer un kit de matériel complet pour la pose d'une voie intra-osseuse ;
- 4 Maîtriser la technique de pose par voie tibiale proximale et humérale ;
- 5 Surveiller le dispositif après sa pose et savoir l'ablater si nécessaire.

PUBLIC

- Infirmier, IADE, puéricultrices, médecins urgentistes, MCS, anesthésistes réanimateurs et pédiatres.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active ;
- Méthode essais erreurs ;
- Simulation procédurale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX



► **GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► **EMBRUN**
sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

► **BRIANÇON**
formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12



GAP

► 15/04/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
10 participants**



1 à 2 formateurs



285 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir prendre en charge une complication au cours d'un transport infirmier interhospitalier.

■ OBJECTIFS

- 1 Repérer les détresses vitales immédiates et agir en conséquence ;
- 2 Utiliser l'outil de communication SAED.

■ PUBLIC

- IDE, IADE et ambulanciers impliqués dans les TIH.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de la découverte, utilisation d'enregistrement audio, simulation haute-fidélité, apport théoriques (support Power point).

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenant : cardiologue





GAP

► 15-16-17/01/2024



► 02-03-04/10/2024



Formation de 21h
(3 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 formateur



885 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la qualité de la prise en charge des patients se présentant aux urgences par une évaluation de leurs besoins adéquate et une orientation adaptée.

■ OBJECTIFS

- 1 Connaître le cadre réglementaire et légal du poste d'IOA ;
- 2 Accueillir le patient en appréciant rapidement le degré de gravité ;
- 3 Procéder au tri et à l'organisation de la gestion des flux (cas particulier de l'afflux nombreux victimes) ;
- 4 Définir les priorités de soins ;
- 5 Accueillir les accompagnants avec une communication efficace ;
- 6 Organiser le poste d'IOA de façon optimale ;
- 7 Transmettre ses décisions au médecin et à l'équipe chargée du patient ;
- 8 Les cas particuliers : savoir les identifier et les prendre en charge dans leurs spécificités.

■ PUBLIC

- IDE et AS travaillant dans un service d'urgence.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en lien avec le référentiel IOA SFMU 2020 ;
- Pédagogies actives : brain storming, tableaux silencieux, cas cliniques, exemples vidéo... ;
- Interventions d'experts (juriste, psychologue, CIDFF, IGU, équipe SSE).

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quizz test pré et post formation ;
- Évaluation formative tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation individuelle.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Document supports ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Dr Chloé HUDSON ► Aurélie NEBON
- Intervenants : juriste, CIDFF, SSE, IGU





GAP

► 04/12/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
16 participants



1 à 2 formateurs



180 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge une demande de secours sur pistes de manière adaptée entre le pisteur et le médecin régulateur du SAMU.

OBJECTIFS

- 1 Connaître les informations indispensables patients et environnement ;
- 2 Rechercher les critères de gravité et l'évaluation standard du patient ;
- 3 Rechercher les actes réalisés par les pisteurs ;
- 4 Utiliser la fiche type de régulation secours sur pistes ;
- 5 Actualisation sur les prises en charge initiales des principales urgences vitales ;
- 6 Transmettre un bilan au SAMU.

PUBLIC

- Régulateurs secours sur pistes ;
- Pisteurs secouristes.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active ;
- Simulation en santé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle ;

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'une attestation de présence.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 07-08/11/2024



BRIANÇON

► 03-04/06/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 formateur



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Acquérir en équipe les techniques de communication hypnotique.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Connaître le principe de la transe hypnotique ;
- 2 Acquérir le vocabulaire spécifique de la communication hypnotique ;
- 3 Savoir aborder une douleur aiguë en communication hypnotique.

PUBLIC

- Professionnels de la santé diplômés IDE, IADE, puéricultrices, sages-femmes ;
- Médecin correspondant SAMU ;
- Médecins travaillant dans un contexte d'urgence.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôles ;
- Mise en situation ;
- Utilisation de la vidéo pour démonstration ;
- Travail de groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de présence.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Maïca GIMMIG





GAP

► 07/05/2024



BRIANÇON

► 14/10/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



2 formateurs



245 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

Gratuit pour
les adhérents EFICAS

COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge une insuffisance cardiaque par télésurveillance dans le cadre de la filière EFICAS.

OBJECTIFS

- 1 Connaître EFICAS et la télésurveillance ;
- 2 Utiliser la balance connectée et les éléments de surveillance ;
- 3 Repérer les signes précurseurs de dégradation de l'IC et agir en conséquence ;
- 4 Les alternatives à l'hospitalisation ;

PUBLIC

- IDE, médecins.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de la découverte, pédagogie active (brain storming, cas cliniques, utilisation pratique plateforme de télésurveillance, simulation en santé...) ;
- Interventions d'experts équipe EFICAS et cardiologue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz test pré et post formation ;
- Évaluation formative tout au long de la formation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation individuelle.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Documents supports ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : IDE EFICAS et cardiologue





GAP

► 12/01/2024



► 19/12/2024



Formation de 3h



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
10 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



115 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un appel d'urgence de manière adaptée au contexte avant régulation médicale.

OBJECTIFS

Prendre en charge de manière adaptée un appel :

- 1 d'accouchement inopiné hors maternité ;
- 2 de suspicion d'AVC ;
- 3 de suspicion d'arrêt cardiaque ;
- 4 de suspicion de traumatisé sévère.

PUBLIC

- Assistants de régulation médicale ;
- Opérateurs CODIS.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Débriefing formatif ;
- Questionnaire de satisfaction ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de présence.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Caroline BOURGEOIS
- Dr Chloé HUDSON





GAP

► 30-31/05/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 formateur



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

En contexte pédiatrique :

- Reconnaître et agir face à une urgence neurologique, infectieuse, respiratoire ;
- Assurer la gestion des voies respiratoires, de l'abord veineux et intra-osseux en contexte d'urgence ;
- Prendre en charge la douleur chez l'enfant.

■ OBJECTIFS

- 1 Reconnaître et agir face à une urgence neurologique pédiatrique (convulsions fébriles, état de mal convulsif, purpura fulminans) ;
- 2 Reconnaître et agir face à une urgence respiratoire pédiatrique (asthmes aigu grave, PIMS ou Kawasaki like) ;
- 3 Utiliser un dispositif intra-osseux en pédiatrie ;
- 4 Assurer la gestion de l'abord veineux pédiatrique en contexte d'urgence ;
- 5 Assurer la gestion des voies respiratoires par Intubation lors d'un arrêt cardiaque ;
- 6 Prendre en charge la douleur en pédiatrie ;
- 7 Prendre en charge un traumatisé sévère pédiatrique en équipe.

■ PUBLIC

- MCS, médecins urgentistes, IDE, puéricultrice, AS, AP.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Techniques de pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles ;
- Simulation procédurale, ateliers pratiques des gestes ;
- Simulation pleine échelle sur simulateur bébé.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : pédiatre, anesthésiste-réanimateur





GAP

► 12-13/12/2024



Formation de 14h
(2 journées)



AFGSU 2 en cours
de validité



Minimum 6 / maximum
14 participants



2 formateurs



355 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

- Rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation rencontrée pour assurer une prise en charge pluriprofessionnelle en lien avec le médecin régulateur ;
- Mettre en œuvre les actes professionnels relevant de son domaine de compétence et adapté à un contexte clinique.

■ OBJECTIFS

- 1 S'intégrer dans le dispositif de l'AMU en tant qu'ambulancier ;
- 2 Connaître le cadre réglementaire relatif au transport sanitaire, la typologie et les modalités d'application des actes professionnels autorisés dans le cadre de l'AMU ;
- 3 Identifier les conditions techniques de mise en œuvre des actes et leurs risques ;
- 4 Apprécier la gravité d'un tableau clinique urgent ;
- 5 S'approprier les actes professionnels dans le strict respect des bonnes pratiques ;
- 6 Faire preuve de dextérité dans l'urgence ;
- 7 Évaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster ;
- 8 Identifier et sélectionner les informations pertinentes à transmettre au médecin ;



- 9 Transcrire avec exactitude les informations et les actes pour assurer la continuité de la prise en soin ;
- 10 Réaliser les actes professionnels en lien constant avec le médecin :
 - Prendre la température, les pulsations cardiaques et la pression artérielle par voie non invasive ;
 - Recueillir la glycémie par captation capillaire brève ou lecture transdermique ;
 - Administrer en aérosols des produits non médicamenteux ;
 - Recueillir le taux de saturation en oxygène ou en monoxyde de carbone par voie non invasive ;
 - Évaluer la douleur et observer les manifestations de l'état de conscience ;
- 11 Réaliser des aspirations endotrachéales sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire ;
- 12 Réaliser les actes professionnels sur prescription du médecin selon un tableau clinique identifié :
 - Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme à visée diagnostique à l'aide d'un outil automatisé ;
 - Administration en aérosols ou pulvérisation de produits médicamenteux ;
 - Administration par voie orale ou intra nasale de produits médicamenteux ;
 - Administration de produits médicamenteux par stylo auto-injecteur ;
 - Recueil de l'hémoglobinémie.

PUBLIC

- Ambulanciers diplômés d'état (ADE) avant le 1^{er} janvier 2023.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale ;
- Analyse de pratique autour de cas cliniques, brain storming, pédagogie de la découverte.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quizz master pré et post formatifs ;
- Questionnaire de satisfaction ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

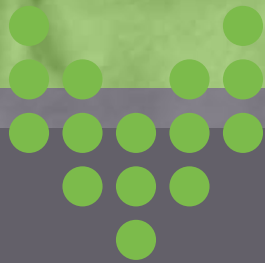
- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de présence.

DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS



**Séances de
SIMULATION**



GAP

► 19/02/2024



► 21/11/2024



**Formation de 7 h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge d'un traumatisé sévère adulte en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître et grader un traumatisé sévère ;
- 2 Gérer la prise en charge initiale d'un traumatisé sévère ;
- 3 Notion de Golden hour, gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 4 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge des traumatisés sévères.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute-technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Chloé HUDSON





GAP

- ▶ 11/01/2024
- ▶ 17/11/2024



Formation de 7 h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- ▶ Optimiser la prise en charge d'un patient victime d'un AVC en équipe pluriprofessionnelle.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaissance des signes potentiels d'AVC (FAST, score NIHSS) ;
- 2 Gérer la prise en charge initiale d'un patient suspect d'AVC ;
- 3 Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées en lien avec le centre de neurologie vasculaire de référence (choix de l'imagerie, activation de la filière AVC, gestion de la thrombolyse) ;
- 4 Notion de course contre la montre, gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 5 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle ;
- 6 Travailler en lien avec l'UNV référente.

PUBLIC

- ▶ Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge des victimes d'AVC.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Atelier de simulation pleine échelle sur patient simulé dans un environnement de type hospitalier ;
- ▶ Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- ▶ Debriefing des situations simulées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▶ Évaluation formative ;
- ▶ Grille d'observation ;
- ▶ Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- ▶ Émargement, présence ;
- ▶ Remise d'attestation de participation.

DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- ▶ Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- ▶ Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 02/10/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des urgences vitales adultes en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître une détresse vitale (sans connaître les étiologies à priori) ;
- 2 Gérer la prise en charge initiale ;
- 3 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 4 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 5 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge d'urgences vitales.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Chloé HUDSON
- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 14/02/2024



► 04/11/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



420 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques adultes en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque chez un adulte ;
- 2 Alerter de façon optimale ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge d'arrêts cardiaques.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Marion MICHEL





GAP

► Nous contacter



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



210 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques adultes en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque chez un adulte ;
- 2 Alerter de façon optimale ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Étudiants d'une profession de santé pouvant être confronté à un arrêt cardiaque adulte (interne, étudiant IFSI, élève IFAS).

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- M^{me} Élodie HOSPITAL





GAP

► 18/03/2024



► 10/09/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques nourrisson en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque chez un nourrisson ;
- 2 Alerter de façon optimale ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge d'urgences vitales pédiatriques.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Chloé HUDSON





GAP

► 26/01/2024



► 11/09/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des patients lors d'une intubation en séquence rapide (ISR) et lors l'intubation difficile de l'adulte (IDA), en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître les critères de ventilation et intubation difficile ;
- 2 Se préparer en équipe à réaliser une intubation ;
- 3 Intuber et savoir agir en équipe lors d'une situation d'intubation difficile ;
- 4 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 5 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle (leadership, follow leadership et communication).

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge d'urgences vitales.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Flora GRECO





GAP

► 26/03/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement hors maternité.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales) ;
- 2 Prise en charge médicalisée des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation du nouveau-né (ILCOR et SFN) ;
- 3 Réalisation de gestes techniques (ventilation BAVU, massage cardiaque, intubation, drogues...) ;
- 4 Gestion du temps (chronomètre) et priorisation dans les prises en charge ;
- 5 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin interne IDE SMUR), sage-femme, participant à la prise en charge nouveau-né hors maternité.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Dr Anne-Marie ZOCCARATO





GAP

► 25/03/2024



► 23/09/2024

► 18/06/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement en maternité.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales) ;
- 2 Prise en charge médicalisée des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation du nouveau-né (ILCOR et SFN) ;
- 3 Réalisation de gestes techniques (ventilation BAVU, massage cardiaque, intubation, drogues...) ;
- 4 Gestion du temps (chronomètre) et priorisation dans les prises en charge ;
- 5 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin interne IDE, IDEP, IADE), sage-femme, AP, AS participant à la prise en charge nouveau-né en maternité.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Anne-Marie ZOCCARATO





GAP

► 20/09/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

- En équipe, reconnaître et agir devant une hémorragie de la délivrance ;
- Optimiser la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement hors maternité.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître une hémorragie de la délivrance et agir en conséquence ;
- 2 Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales) ;
- 3 Prise en charge médicalisée des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation du nouveau-né (ILCOR et SFN) ;
- 4 Réalisation de gestes techniques (ventilation BAVU, massage cardiaque, intubation, drogues...) ;
- 5 Gestion du temps (chronomètre) et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin interne IDE SMUR), sage-femme, participant à la prise en charge d'accouchement hors maternité.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type préhospitalier ou hospitalier ;
- Atelier de simulation pleine échelle sur patiente simulée et mannequin hybride ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS





GAP

► 22/01/2024



► 19/06/2024

► 11/10/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des urgences vitales de la parturiente lors d'un accouchement en maternité.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître une urgence vitale de la parturiente en salle d'accouchement ;
- 2 Savoir alerter de façon optimum ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin interne IDE, IDEP, IADE), sage-femme, AP, AS participant à la prise en charge d'accouchement en maternité.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 22/03/2024



► 28/11/2024

► 06/12/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
10 participants



2 formateurs



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- En équipe, annoncer de manière adaptée une nouvelle difficile (mort ou pronostic péjoratif) à un patient (ou à ses proches).

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Conduire un entretien d'annonce en respectant les étapes et les règles de bonne pratique ;
- 2 Reconnaître les différentes étapes du deuil ;
- 3 Reconnaître et s'adapter aux mécanismes de défense de chacun (soignant, soigné ou ses proches) pouvant exister lors d'une annonce complexe ;
- 4 Donner des informations de façon claire, adaptée et loyale ;
- 5 Développer une communication adaptée (verbale, para verbale et non verbale) ;
- 6 Savoir écouter (écoute active, reformulation, respect des silences) ;
- 7 Favoriser la relation d'aide ;
- 8 Garder une attitude empathique ;
- 9 Adopter une position professionnelle adaptée à la situation ;
- 10 Travailler en équipe pluridisciplinaire lors de l'annonce.

PUBLIC

- Tous professionnels de santé qui participent à la communication autour de la mort, des lésions traumatiques brutales et des pathologies médicales avec un pronostic fonctionnel sévère.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques actives :

- Brainstormings collectifs, cartes conceptuelles ;
- Apports théoriques ;
- Simulation pleine échelle de situation d'annonce avec patient et/ou famille simulée ;
- Débriefing des situations simulées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- Dr Chloé HUDSON ► Élodie HOSPITAL
- Intervenants : comédien professionnel, psychologue.





GAP

► Nous contacter



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge une urgence vitale de l'enfant en préhospitalier.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Identifier une détresse vitale de l'enfant et agir en conséquence en fonction du contexte ;
- 2 Mettre en œuvre les premiers gestes de secours ;
- 3 Mettre en place une prise en charge médicale spécialisée ;
- 4 Travailler et savoir communiquer en équipe.

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecin, interne, IDE, AS) participant à la prise en charge d'urgences vitales.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle sur simulateur enfant.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 05/04/2024



► 09/09/2024

► 12/11/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des urgences vitales adulte en imagerie médicale.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître une urgence vitale adulte en cours d'imagerie ;
- 2 Savoir alerter de façon optimum ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnels de santé (médecins radiologues et urgentistes, internes, manipulateurs radiologiques, IDE SMUR, brancardiers).

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type service d'imagerie ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Chloé HUDSON





GAP

► 24/05/2024



► 18/10/2024

► 12/12/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des urgences vitales adulte au bloc opératoire.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître une urgence vitale adulte ;
- 2 Savoir alerter de façon optimum ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées ;
- 5 Gérer le temps et prioriser dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluri-professionnelle.

■ PUBLIC

- Professionnel de santé (médecins anesthésistes réanimateurs, chirurgiens, IADE, IBODE, interne, IDE, AS, brancardier) participant à la prise en charge d'un patient au bloc.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type bloc opératoire ;
- Utilisation de matériel des salles de bloc et de réveil ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

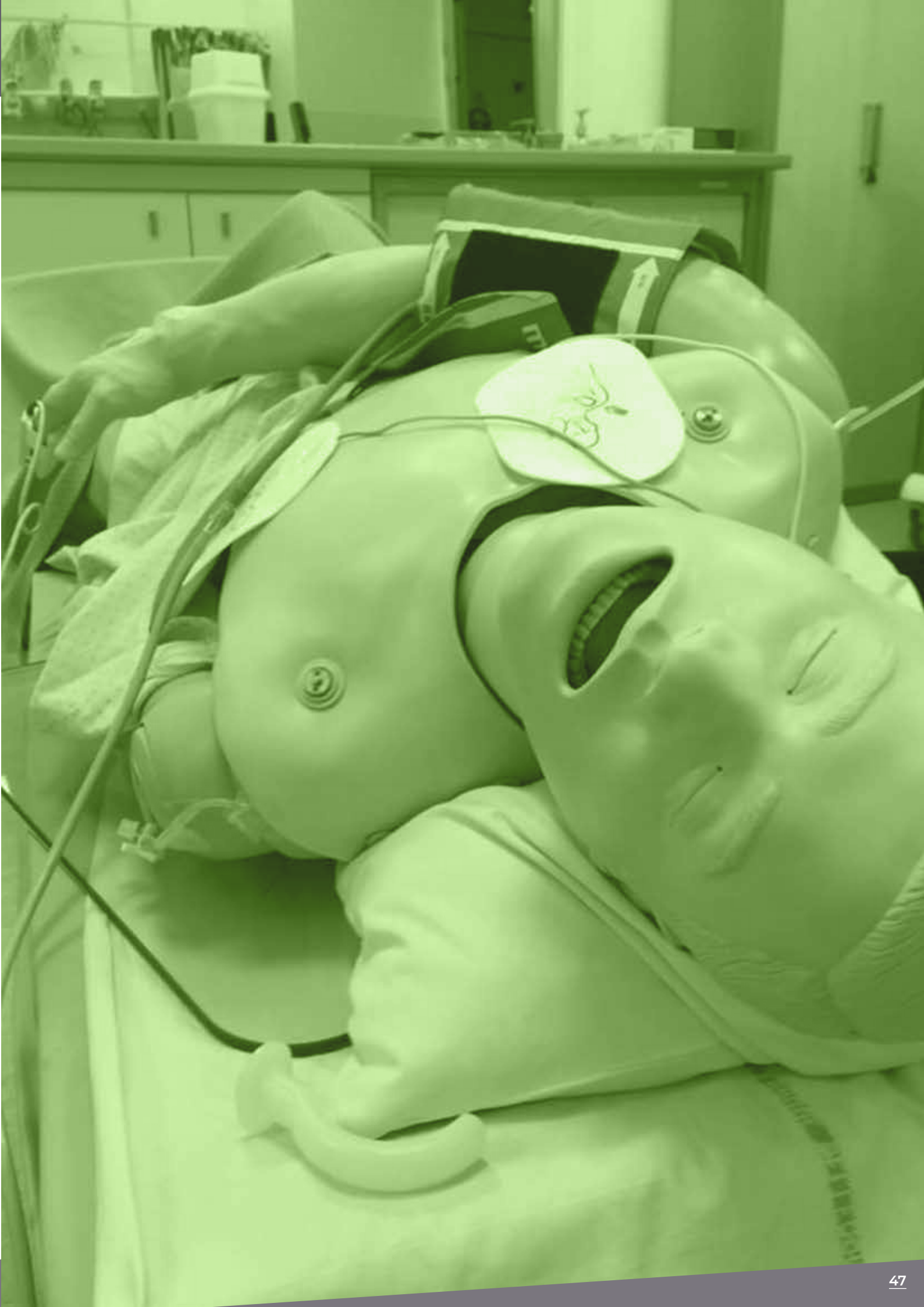
■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Flora GRECO









Formations MCS



GAP

► 08-09/04/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un arrêt cardiaque, un AVC, et gérer les gestes techniques si besoin ;
- Maîtriser la dotation MCS et l'organisation des interventions.

■ OBJECTIFS

- 1 Reconnaître et agir face à un AC en extrahospitalier et agir en fonction du contexte ;
- 2 Prendre en charge et orienter un AVC en extrahospitalier ;
- 3 Assurer la gestion et la traçabilité de la dotation et des interventions de médecin correspondant de SAMU en ligne avec les services hospitalier ;
- 4 Utiliser un dispositif intra-osseux, une voie veineuse périphérique adulte ;
- 5 Assurer la gestion des voies respiratoires adultes par intubation lors d'un AC ;
- 6 Utiliser le scope DSA multi paramètres MCS ;
- 7 Prendre en charge un AC en équipes extrahospitalières.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale, simulation pleine échelle sur simulateur adulte ;
- Autres méthodes pédagogiques : pédagogie active, analyse de pratique, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX ► Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenant : anesthésiste-réanimateur





GAP

► 12-13/09/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaître et agir face à un syndrome coronarien aigu, des troubles du rythme et un coma.

■ OBJECTIFS

- 1 Reconnaître et agir face à un SCA ST+ et un SCA ST- ;
- 2 Reconnaître et agir en contexte d'urgence un trouble du rythme supra ventriculaire, jonctionnel et ventriculaire (hors arrêt cardiaque) ;
- 3 Prendre en charge un coma ;
- 4 Reconnaître et prendre en charge un coma en extrahospitalier.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles ;
- Simulation pleine échelle sur simulateur adulte.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Chloé HUDSON
- Intervenant : cardiologue





GAP

► Nous contacter



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



355 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les gestes techniques nécessaires en urgence ;
- Prendre en charge une analgésie sédation.

■ OBJECTIFS

- 1 Utiliser un dispositif intra-osseux ;
- 2 Assurer la gestion de l'abord veineux périphérique chez l'adulte en contexte d'urgence ;
- 3 Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation lors d'un arrêt cardiaque adulte ;
- 4 Prendre en charge la douleur par analgésie sédation en médecine d'urgence adulte ;
- 5 Utiliser le Bloc Illo Fascial chez un adulte.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale ;
- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenant : anesthésiste-réanimateur





GAP

► Nous contacter



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une détresse respiratoire aiguë, une intubation difficile ;
- Gérer les voies aériennes par intubation en séquence rapide et intubation difficile ;
- Prendre en charge un traumatisé sévère.

OBJECTIFS

- 1 Reconnaître et agir face à un asthme aigu grave et un OAP ;
- 2 Mener une induction en séquence rapide ;
- 3 Utiliser la bougie de Boussignac et le Fastrack ;
- 4 Reconnaître et agir face à un traumatisé sévère en extrahospitalier.

PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles ;
- Simulation pleine échelle sur simulateur adulte.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : pneumologue, anesthésiste-réanimateur





GAP

► 30-31/05/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

En contexte pédiatrique :

- Reconnaître et agir face à une urgence neurologique, infectieuse, respiratoire ;
- Assurer la gestion des voies respiratoires, de l'abord veineux et intra-osseux en contexte d'urgence ;
- Prendre en charge la douleur chez l'enfant.

■ OBJECTIFS

- 1 Reconnaître et agir face à une urgence neurologique pédiatrique (convulsions fébriles, état de mal convulsif, purpura fulminans) ;
- 2 Reconnaître et agir face à une urgence respiratoire pédiatrique (asthmes aigu grave, PIMS ou Kawasaki like) ;
- 3 Utiliser un dispositif intra-osseux en pédiatrie ;
- 4 Assurer la gestion de l'abord veineux pédiatrique en contexte d'urgence ;
- 5 Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation lors d'un arrêt cardiaque ;
- 6 Prendre en charge la douleur en pédiatrie ;
- 7 Prendre en charge un traumatisé sévère pédiatrique en équipe.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Techniques de pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles ;
- Simulation procédurale, ateliers pratiques des gestes ;
- Simulation pleine échelle sur simulateur bébé.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle ;
- Questionnaire de satisfaction.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenants : pédiatre, anesthésiste-réanimateur





GAP

► Nous contacter



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une agitation aiguë ;
- Prendre en charge des urgences circonstancielles : anaphylaxie, brûlures, intoxications aux monoxyde de carbone et aux fumées d'incendies.

OBJECTIFS

- 1 Agitations somatiques ou psychiatriques et leur gestion thérapeutique comportementale et médicamenteuse ;
- 2 Les certificats médicaux pour hospitalisation sous contrainte ;
- 3 Prendre en charge une anaphylaxie probable ;
- 4 Prendre en charge un brûlé : la gravité et les traitements ;
- 5 Prendre en charge une intoxication au CO et/ou aux fumées d'incendie en contextes : les reconnaître, agir en conséquence.

PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale, simulation pleine échelle sur simulateur adulte ;
- Autres méthodes pédagogiques : pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Chloé HUDSON





GAP

► 18-19/04/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge les états de choc (hors anaphylaxie), un OAP et une syncope ;
- Prendre en charge un électrisé, électrocuté et une noyade ;
- Les nouveautés dans la prise en charge de l'arrêt cardiaque adulte.

■ OBJECTIFS

- 1 Prendre en charge un choc hypovolémique ;
- 2 Prendre en charge un choc septique ;
- 3 Prendre en charge un OAP ;
- 4 Prendre en charge un électrisé et électrocuté ;
- 5 Prendre en charge une noyade ;
- 6 Actualisation des connaissances dans la prise en charge ACR adulte et spécificités pour la femme enceinte selon ERC 2020.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Autres méthodes pédagogiques : pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles ;
- Simulation pleine échelle sur simulateur adulte.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Chloé HUDSON
- Intervenant : cardiologue





GAP

► Nous contacter



Formation de 7h
(9h-17h)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



355 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un syndrome coronarien aigu ST +.

■ OBJECTIFS

- 1 Reconnaître SCA ST + typique et atypique ;
- 2 Les stratégies de reperfusion ;
- 3 Les indications et contre-indications à la thrombolyse ;
- 4 Utilisation de la METALYSE ou ACTILYSE.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU ;
- Médecins urgentistes.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale, simulation en équipe pleine échelle ;
- Pédagogie active, cas cliniques, et coconstruction de protocoles.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Chloé HUDSON





GAP

► 20-21/06/2024



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une bradycardie ;
- Prendre en charge un état de mal épileptique ;
- Recyclage en geste et soins d'urgence ;
- Prendre en charge des urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles en extrahospitalier.

■ OBJECTIFS

- 1 Bradycardie la prise en charge ;
- 2 EME actualisations selon recommandations SRLF et SFMU 2017 ;
- 3 Cardioversion synchronisée ;
- 4 Actualisation sur l'obstruction totale des voies aériennes ;
- 5 Nouveautés depuis 2020 dans la prise en charge arrêt cardiaque ;
- 6 Gestes de la RCP de base et spécialisée ;
- 7 Les notions plan ORSEC ORSAN ;
- 8 Les rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS ;
- 9 Les principes de régulation médicale et les principes de triage et d'initiation du parcours de soin des patients ;
- 10 Les techniques de prise en charge des blessés adultes et pédiatriques ;
- 11 La traçabilité des victimes (SINUS / SIVIC) et identitovigilance ;
- 12 La composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM) ;
- 13 L'information des proches des victimes ;
- 14 Les troubles psychiques post traumatiques chez les blessés et les personnels et professionnels de santé intervenants.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles, pédagogie de la découverte ;
- Entraînement aux gestes ;
- Exercices de tri sur table et mise en situation multi victimes.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX ► Dr Chloé HUDSON





GAP

► Nous contacter



Formation de 14h
(2 journées)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 formateur



675 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Acquérir en équipe les techniques de communication hypnotique.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Connaître le principe de la transe hypnotique ;
- 2 Acquérir le vocabulaire spécifique de la communication hypnotique ;
- 3 Savoir aborder une douleur aiguë en communication hypnotique.

■ PUBLIC

- Professionnels de la santé diplômés IDE, IADE, puéricultrices, sages-femmes ;
- Médecin correspondant de SAMU ;
- Médecins travaillant dans un contexte d'urgence.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôles ;
- Mise en situation ;
- Utilisation de la vidéo pour démonstration ;
- Travail de groupe.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de présence.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Maïca GIMMIG





GAP

► Nous contacter



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
14 participants



1 à 2 formateurs



355 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser les gestes et procédures techniques nécessaires en urgence.

■ OBJECTIFS

- 1 Utiliser un dispositif intra-osseux ;
- 2 Assurer la gestion de l'abord veineux périphérique chez l'adulte en contexte d'urgence ;
- 3 Utiliser le Bloc Illo Fascial chez un adulte ;
- 4 Utiliser l'exsufflation à l'aiguille dans un pneumothorax suffocant ;
- 5 Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation en séquence rapide ;
- 6 Utiliser les alternatives au cours d'intubation difficile : bougie de Boussignac et fast-track.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale ;
- Pédagogie active, brain storming et coconstruction de protocoles.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM ;
- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle ;
- Questionnaire de satisfaction.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Intervenant : anesthésiste-réanimateur





GAP

► Nous contacter



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques adultes en équipe pluriprofessionnelle.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque chez un adulte ;
- 2 Alerter de façon optimale ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Chloé HUDSON
- Dr Marion MICHEL





GAP

► Nous contacter



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

COMPÉTENCES VISÉES

- En équipe, reconnaître et agir devant une hémorragie de la délivrance ;
- Optimiser la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement hors maternité.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître une hémorragie de la délivrance et agir en conséquence ;
- 2 Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales) ;
- 3 Prise en charge médicalisée des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation du nouveau-né (ILCOR et SFN) ;
- 4 Réalisation de gestes techniques (ventilation BAVU, massage cardiaque, intubation, drogues...) ;
- 5 Gestion du temps (chronomètre) et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type préhospitalier ;
- Atelier de simulation pleine échelle sur patiente simulée et mannequin hybride ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX ► Dr Caroline BOURGEOIS





GAP

► 19-20/03/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

En équipe :

- Prendre en charge un patient traumatisé sévère ou AAG ;
- Gérer les complications si nécessaire ;
- Gérer les gestes techniques si besoin.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître et agir face à un traumatisé sévère ;
- 2 Reconnaître et agir face à un AAG ;
- 3 Utiliser le scope DSA multi paramètres MCS ;
- 4 Mettre en œuvre les premiers gestes de secours et de prise en charge médicale ;
- 5 Travailler et savoir communiquer en équipe.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle sur simulateur adulte.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Chloé HUDSON





GAP

► 25-26/11/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques nourrisson en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque chez un nourrisson ;
- 2 Alerter de façon optimale ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Marion MICHEL





GAP

► 10-11/06/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCES VISÉES

En équipe :

- Prendre en charge un patient présentant une urgence circonstancielle type intoxication au CO, aux fumées, morsure ou piquûre d'insecte ;
- Gérer les gestes techniques si besoin.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître et agir face à une anaphylaxie, une envenimation ou une intoxication ;
- 2 Utiliser le scope DSA multi paramètres MCS ;
- 3 Mettre en œuvre les premiers gestes de secours et de prise en charge médicale ;
- 4 Travailler et savoir communiquer en équipe.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle sur simulateur adulte.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 19/09/2024



► 02/12/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

En équipe :

- Prendre en charge une urgence vitale de l'adulte en préhospitalier.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Identifier une détresse vitale de l'adulte et agir en conséquence en fonction du contexte ;
- 2 Utiliser le scope DSA multi paramètres MCS ;
- 3 Mettre en œuvre les premiers gestes de secours et de prise en charge médicale ;
- 4 Travailler et savoir communiquer en équipe.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle sur simulateur adulte.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX





GAP

► 25/09/2024



► 26/09/2024

► 05/12/2024



**Formation de 7h
(1 journée)**



Aucun prérequis



**Minimum 6 / maximum
8 participants**



**1 formateur
et 1 technicien**



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- En équipe, prendre en charge une urgence vitale de l'enfant en préhospitalier.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Identifier une détresse vitale de l'enfant et agir en conséquence en fonction du contexte ;
- 2 Utiliser le scope DSA multi paramètres MCS ;
- 3 Mettre en œuvre les premiers gestes de secours et de prise en charge médicale ;
- 4 Travailler et savoir communiquer en équipe.

■ PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle sur simulateur enfant.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative ;
- Grille d'observation ;
- Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- Émargement, présence ;
- Remise d'attestation de participation.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Marie Annick HIDOUX
- Dr Caroline BOURGEOIS





GAP

- ▶ 25/09/2024
- ▶ 26/09/2024
- ▶ 05/12/2024



Formation de 7h
(1 journée)



Aucun prérequis



Minimum 6 / maximum
8 participants



1 formateur
et 1 technicien



425 € / pers.
TVA non applicable (art 261 CGI)

■ COMPÉTENCE VISÉE

- ▶ Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques nourrisson en équipe pluriprofessionnelle.

■ OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

- 1 Reconnaître un arrêt cardiaque chez un nourrisson ;
- 2 Alerter de façon optimale ;
- 3 Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA ;
- 4 Mettre en place les stratégies diagnostique et thérapeutique adaptées ;
- 5 Gestion du temps et priorisation dans les prises en charge ;
- 6 Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle.

■ PUBLIC

- ▶ Médecins correspondants de SAMU.

■ MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Atelier de simulation pleine échelle sur mannequin haute technologie dans un environnement de type hospitalier ou préhospitalier ;
- ▶ Utilisation de matériel d'urgence réel ;
- ▶ Debriefing des situations simulées.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▶ Évaluation formative ;
- ▶ Grille d'observation ;
- ▶ Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ VALIDATION

- ▶ Émargement, présence ;
- ▶ Remise d'attestation de participation.

■ DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- ▶ Fiche d'aide à la progression individuelle.

■ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- ▶ Dr Chloé HUDSON



FORMULAIRE D'INSCRIPTION



■ Afin de préparer au mieux l'organisation des sessions de formation, nous vous remercions de nous retourner rapidement ce document à l'adresse suivante :



CESU05

Place Auguste Muret

05007 GAP CEDEX

cesu@chicas-gap.fr

Nom : Prénom :

Date et lieu de naissance : Téléphone :

Profession : Spécialité :

Établissement :

Adresse :

Courriel :

Établissement financeur : N° de SIRET :

Si autofinancement, N° de Sécurité Sociale :

Responsable à contacter :

Afin de faciliter le bon déroulement de la formation, merci de cocher cette case, si des besoins d'aménagements particuliers liés à un handicap sont nécessaires.

☐

Formation et date souhaitées :

Quelles sont vos motivations et attentes par rapport à cette formation :

.....

.....

.....



Le livret d'accueil et le règlement intérieur pourront être consultés en ligne sur :

www.cesu-simulsante05.fr

ou sur place dans les différentes salles de formation.



Localisation

Pour tous les sites, une signalétique vous guidera dès votre arrivée.

■ **Pour le CHEB :** le CESU se situe dans les locaux de l'Étoile des Neiges (EPHAD de l'Hôpital de Briançon), dans le même bâtiment que l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI).

■ **Pour le site d'Embrun :** au 3^e étage, étage du centre de soins (CS3).

■ **Pour le CHICAS site de Gap :** le CESU se situe dans le bâtiment de chirurgie au 1^{er} étage, à proximité de Centre 15.

■ **Pour le CHICAS site de Sisteron :** le CESU se situe dans le bâtiment principal au -1 dès que vous entrez dans les locaux.



Nos démarches qualité

■ **QUALIOPI :** le CESU/SIMULSanté 05 est certifié qualiopi et s'engage dans la démarche d'amélioration continue de ses actions, de ses formations au regard des critères définis par le décret 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences..

■ **FIF PL :** le CESU/SIMULSanté 05 répond aux critères qualité définis par les appels à projet du Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux (FIF PL) dans la mesure où les formations dispensées sont ouvertes à un public de professionnels libéraux exerçant des activités diverses.

■ **DPC :** le CESU/SIMULSanté 05 participera au déploiement du DPC conformément aux axes prioritaires et au cahier des charges définis par l'ANDPC en lien avec l'équipe qualité/DPC du CHICAS.

■ **HAS :** le CESU/SIMULSanté 05 est engagé dans une démarche de labélisation du centre de simulation au niveau de la HAS et de la SoFraSimS.



Situation de handicap

La situation de handicap doit être portée à la connaissance du CESU/SIMULSanté 05 par le stagiaire en amont de la formation, par mail ou par téléphone.

Le sujet du handicap ne porte pas sur le plan médical, mais sur les aménagements nécessaires à mettre en œuvre pour le bon déroulement de la formation.

Après avoir été informé, le CESU/SIMULSanté 05 s'engage à apporter une réponse personnalisée et objective.

En cas de besoin, ou pour tout complément d'information, merci de nous contacter par mail ou par téléphone : marie-christiane.sepuka@chicas-gap.fr - 04 92 40 77 76.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE



I- Désignation

Le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence 05 (CESU) est constitué d'une antenne principale située à Gap et d'antennes sur les sites de Briançon d'Embrun et de Sisteron. Son centre de simulation en santé (SIMULSanté 05) est situé à Gap.

II- Objet

Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par le CESU/SIMULSanté 05 pour le compte d'un client. Toute commande de formation auprès du CESU/SIMULSanté 05 implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

III- Conditions financières

Les prix des formations sont indiqués en euros TTC. Le paiement est à effectuer après l'exécution de la prestation, à la réception de l'avis de somme à payer. Le recouvrement est assuré par la Trésorerie Principale de Gap.

En cas de prise en charge du paiement par un organisme collecteur, il appartient au client :

- de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette démarche ;
- de s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

Si l'organisme collecteur ne prend en charge que partiellement le prix de la formation, le reliquat sera facturé au client.

En cas de non-paiement par l'organisme collecteur des frais de formation, le client sera redevable de l'intégralité du prix de la formation.

IV- Inscription

L'émission d'un contrat ou d'une convention ne tient pas lieu d'inscription. Seuls les devis ou contrats dûment renseignés, datés, signés et retournés au CESU/SIMULSanté 05 ont valeur contractuelle.

V- Attestation

À l'issue de la formation, une attestation est établie en conformité avec les attendus de la formation ainsi que l'attestation de présence.

VI- Conditions de report et d'annulation d'une séance de formation

En cas d'annulation d'un stage du fait du co-contractant, le CHICAS se réserve le droit de facturer un montant forfaitaire du coût global de 40 % si elle intervient moins de 30 jours à l'avance et 20 % si le délai est $\geq$ à 30 jours au titre de dédom-

agement des frais incompressibles déjà engagés par le CESU 05.

Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse : cesu@chicas-gap.fr.

15 jours avant la formation, le co-contractant devra envoyer la liste nominative des stagiaires, si nécessaire, au secrétariat du CESU 05. Il est possible de repousser l'inscription des stagiaires à une session de formation ultérieure, dument planifiée avec le CESU/SIMULSanté 05.

Il est possible de remplacer un stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et le même niveau, après accord du CESU/SIMULSanté 05. Les stagiaires sont invités à consulter le livret d'accueil et le règlement intérieur du CESU/SIMULSanté 05 en ligne sur : www.cesu-simulsante05.fr.

VII- Programme des formations

S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations en fonction de l'actualité, de la dynamique de groupe ou du niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif.

VIII- Propriété intellectuelle et droit d'auteur

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès du CESU/SIMULSanté 05. Le client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations.

IX- Protection des données à caractère personnel

Les informations à caractère personnel communiquées par le client au CESU/SIMULSanté 05 sont utiles pour le traitement de l'inscription. Suivant la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978, le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

X- Satisfaction client - Réclamations

Le responsable du CESU/SIMULSanté 05, traite les réclamations qui lui sont transmises par e-mail à l'adresse : cesu@chicas-gap.fr.

XI- Loi applicable et juridiction compétente

Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française. En cas de litige, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, le tribunal administratif sera seul compétent pour régler le litige.

CATALOGUE DE Formations



2024



► CHICAS GAP

1, place Auguste Muret
05007 GAP
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► CHICAS SISTERON

4, avenue de la Libération
04200 SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

► CHE EMBRUN

8, rue Pierre et Marie Curie
05200 EMBRUN
sec.formation@ch-embrun.fr
04 92 43 70 34

► CHEB BRIANÇON

24, avenue Adrien Daurelle
05100 BRIANÇON
formation@ch-briancon.fr
04 92 25 21 12