

# Dispositif de formation

## FORMATION AU TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

### DATES DE FORMATION

- Session 1 : du lundi 5 juin au mardi 6 juin 2023
- Session 2 : du lundi 27 novembre au mardi 28 novembre 2023

### PERIODE D'INSCRIPTION

- Session 1 : du 2 février au 13 avril 2023, par mail : [ifsi@chicas-gap.fr](mailto:ifsi@chicas-gap.fr)
- Session 2 : du 2 février au 9 juin 2023, par mail : [ifsi@chicas-gap.fr](mailto:ifsi@chicas-gap.fr)

### SUIVI D'INSCRIPTION

- Suite à l'inscription, il sera établi une attestation d'inscription à la formation. Une convention et un devis seront adressés à l'organisme financeur. La facture sera envoyée à la fin de la formation. Toute formation débutée est due en totalité.
- Pièce à fournir : fiche d'inscription à renseigner

### LIEU DE FORMATION

- Centre de Formation des Professionnels de Santé de Gap (CFPS), Rue Bayard - 05000 GAP

### VOLUME HORAIRE

- 14 heures

### COUT DE LA FORMATION

- 400 euros

### HORAIRES DE FORMATION

- De 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

### PUBLIC VISE

- Cette formation s'adresse aux aides-soignants, aux faisant-fonction Cadres de Santé et aux Cadres de Santé.

### NOMBRE DE PLACES

- 12 personnes maximum. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée. La formation sera réalisée avec un minimum de 8 participants.

### PRE-REQUIS NECESSAIRES

- Professionnels des milieux sanitaires et socio-éducatifs assumant des fonctions de tuteur et de maître de stage, accueillant des élève aides-soignants en stage dans le cadre de leur exercice professionnel, en secteur hospitalier et extrahospitalier.



# Dispositif de formation

## FORMATION AU TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer les compétences nécessaires au tutorat selon les exigences du dispositif de formation
- Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des élèves, par l'appropriation des concepts et des enjeux du nouveau référentiel de formation aide-soignant.
- Identifier le rôle de chacun des acteurs dans l'accompagnement des étudiants
- Développer les pratiques en évaluation des compétences des apprenants (Aspect théorique et outils d'évaluation et d'accompagnement à disposition des tuteurs et maitres de stage)
- Être en capacité de gérer des situations difficiles d'accompagnement
- Développer les compétences réflexives dans son tutorat
- Mobiliser et renforcer le partenariat avec les acteurs de la formation (terrains de stage-IFAS) pour mieux accompagner les élèves en stage.

### PROGRAMME DE FORMATION

- **JOUR 1 :**
- **Matin :**
  - Accueil des stagiaires
  - Présentation des intervenants et du déroulé de formation (objectifs, contenus, modalités)
  - Tour de table avec présentation individuelle des stagiaires
  - Evaluation des besoins et des attentes des participants
  - Test de positionnement sur le dispositif de tutorat AS
  - Cadre législatif (Le contexte du tutorat : Cadre législatif et réglementaire du tutorat)
  - Organiser un stage apprenant (l'alternance intégrative, le parcours de stage)
  - Le rôle des acteurs du stage : Le tuteur, le maître de stage, le référent pédagogique de l'élève, l'élève.
  - Les documents (livret d'accueil, portfolio, la feuille de stage...)
- **Après-midi :**
  - L'exploitation de la feuille d'évaluation en stage
  - Jeux de rôle à partir d'une situation simulée
  - Les théories de l'apprentissage
- **JOUR 2 :**
- **Matin :**
  - L'évaluation (théorie et utilisation du portfolio dans la pédagogie par compétence)
  - Le positionnement du tuteur
  - Les compétences réflexives dans le cadre du tutorat
  - La formulation des situations emblématiques
  - La communication



# Dispositif de formation

## FORMATION AU TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

### ➤ Après-midi :

- Jeux de rôle à partir d'une situation simulée
- Analyse de l'évolution entre jour 1 et jour 2
- Questionnaire d'acquisition des connaissances
- Questionnaire de satisfaction de la formation + intervenant
- Bilan de la formation

### **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

---

- Méthodes pédagogiques innovantes (QCM, situations simulées, ...)
- Travaux de groupe

### **INTERVENANTES**

---

Nom – Prénom	Champs d'intervention	Site
STELLA Aurélie	IDE FF Cadre de santé Formateur IFSI	CFPS GAP

### **DISPOSITIFS D'EVALUATION**

---

Il repose sur :


- Recueil des besoins et des attentes des apprenants (blason)
- Un test de connaissances sera réalisé à l'entrée et à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation de la formation sur la satisfaction des stagiaires remis en fin de formation. Il abordera les thèmes suivants :
  - Le niveau d'atteinte des objectifs présentés dans le programme
  - La réponse de la formation aux attentes de la formation
  - La pédagogie mise en œuvre par l'intervenant
  - Le déroulement de la formation
  - L'appréciation globale du stagiaire sur la formation et les intervenants



# Dispositif de formation

## FORMATION AU TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

### Fiche d'inscription 2023

A REMPLIR PAR L'EMPLOYEUR OU LE PROFESSIONNEL EN CAPITALES D'IMPRIMERIE	RESERVE A L'ADMINISTRATION
<p><b>NOM :</b> .....</p> <p><b>NOM MARITAL :</b> .....</p> <p><b>Prénom :</b> .....</p> <p><b>Né(e) le :</b> .....</p> <p><b>Sexe :</b> Masculin <input type="checkbox"/>                      Féminin <input type="checkbox"/></p> <p><b>Lieu de Naissance :</b> .....</p> <p><b>Département de naissance :</b> .....</p> <p><b>Nationalité :</b> .....</p> <p><b>Adresse :</b> .....</p> <p>.....</p> <p><b>Ville :</b> .....</p> <p><b>Code Postal :</b> .....</p> <p><b>Téléphone portable :</b> .....</p> <p><b>E-mail :</b> .....</p>	
<p><b><u>Identification de l'employeur :</u></b> <b>Nom de la structure:</b></p> <p><b>Adresse :</b></p> <p><b><u>Coordonnées du référent formation de votre établissement :</u></b> <b>Nom :</b></p> <p><b>N° tel :</b></p> <p><b>E- mail :</b></p>	<p><b>Dossier complet déposé le :</b> .....</p>
<p><b>Fait à..... Le.....</b></p> <p><b>Signature :</b></p>	



## Dispositif de formation

### FORMATION AU TUTORAT DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS

#### Accueil et Accompagnement des stagiaires de la formation continue en situation de handicap ou à besoins particuliers :

Etes-vous en situation de handicap

Avez-vous une reconnaissance de situation de handicap (RQTH...)

Avez-vous déjà bénéficié d'aménagement de parcours et/ou d'examen

Souhaitez-vous bénéficier de mesures d'aménagement d'études et/ou d'examens

Le référent Handicap de l'institut de formation pourra vous informer sur les adaptations possibles :  
Modalités pédagogiques, supports, organisation de la formation, passation des examens...

Vous avez des questions ou besoin d'en parler,  
Contacter Mme Marie-Christiane SEPUKA-BUIATTI – Tél : 04.92.40.77.76.  
Courriel : marie-christiane.sepuka@chicas-gap.fr

Fait à \_\_\_\_\_ Le \_\_\_\_\_

Signature :

